

**Программа работы профильного педагогического класса в МОУ «СОШ  
№1 г. Ртищево Саратовской области»**

**«Восхождение к профессии»**

**I. Общие положения программы. Актуальность, цели, задачи, этапы реализации программы.**

Открытие педагогического класса было не случайным выбором. Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, как в общеобразовательной, так и в нетрадиционной школе, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Возможно также оказание частных педагогических услуг. И выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не просто не случайным, а высоко мотивирован. Но ещё более острой проблемой становится обучение будущего педагога в соответствии с новой парадигмой образования – которая требует нового учителя, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. А для этого ребята уже в школе должны представить себе, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Основной целью программы является создание педагогического класса для формирования из обучающихся 10-11 классов целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, формирование готовности к осознанному выбору профессии

Организационные модели:

1. Педагогический класс создается в образовательной организации. Занятия по профилю класса проводятся за счет части формируемой участниками образовательного процесса (элективные курсы), дополнительного образования, внеурочной деятельности.
2. Педагогический класс создается на базе школы, которая выступает в качестве ресурсного центра (прикрепляются ученики разных школ).

**1. Задачи программы:**

1. Интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной педагогической деятельности.
2. Предоставить возможность старшим школьникам выполнить серию различных профессиональных проб, позволяющих получить представление о своих возможностях и предпочтениях.

3. Подготовка к осознанному поступлению в педагогические ВУЗы.
4. Сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру.
5. Самоопределение обучающихся с выбором предметной сферы педагогической деятельности;
6. Воспитание преданности к педагогической профессии.

### Этапы реализации программы

Этапы	Содержание деятельности
2020-2021 гг 10 класс	На первом этапе проводится качественный отбор обучающихся, диагностика учителей, работающих в профиле, и учащихся педагогических классов. Вырабатываются индикаторы успешности деятельности учителя и ученика
2021-2022 гг 11 класс	На втором этапе углубляются знания по профильным предметам, приводится в равновесие триада профессионального выбора «хочу-могу-надо»

### Принципы реализации программы:

гуманизм; демократизм, научность, индивидуализация и дифференциация, систематичность, развивающее обучение, интеграция интеллектуального, морального, эстетического развития

Видами профессиональной готовности являются: психическая (направленность на педагогическую деятельность), научно-педагогическая (получение объёма общественно-политических, психолого-педагогических и социальных знаний), практическая (сформированности коммуникативных умений), психофизиологическая (сформированности профессионально-значимых качеств личности).

Организационное и функциональное обеспечение программы

### Организационная модель обеспечения программы

#### Направления деятельности куратора профильного обучения

Обеспечение образовательного процесса  
Организация дополнительного образования  
Работа с родителями  
Внеклассная работа

Используется технология тьютерства.

### II. План реализации программы на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
	<b>Материально-техническое обеспечение программы</b>			
	Комплектация библиотеки и методического кабинета соответствующей литературой	В течение года	Библиотекарь, администрация школы	Каталог литературы

Обеспечение оборудованием и материалами для организации внеклассной и урочной деятельности	В течение года	Администрация школы, благотворительная помощь	Акт инвентаризации
Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения детей педагогического класса, добившихся значительных результатов в исследовательской и других видах деятельности	В течение года	Благотворительная помощь	
<b>Кадровая поддержка программы</b>			
Анкетирование педагогов с целью готовности к творческой деятельности	Психолог, ЗД УВР, куратор класса	Ноябрь 2020	Анализ результатов анкетирования.
Участие в конкурсах методических разработок для профильной школы	Ноябрь-декабрь 2020	Учителя-предметники, методический совет школы	Участие в конкурсах
Курсовая подготовка учителей, работающих в педагогическом профиле	По плану	Руководители	Свидетельства о курсовой подготовке
Вовлечение ребят педагогического класса в учебную и внеклассную деятельность на основе сотрудничества и соавторства	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, куратор класса	Благодарственные письма участнику мероприятия для заполнения портфолио Озвучивание результатов на линейках школы
Непрерывный психолого-педагогический семинар по информационной и психологической поддержке учителей, реализующих программу профильного обучения	В течение года	Психолог, куратор класса	Протоколы заседания педагогического совета, методического совета, психологических семинаров и др.

	Проведение мастер-классов учителей, работающих в профильном педагогическом классе	Март-апрель 2021	Учитель психологии, истории, литературы, куратор класса	Анализ показанных мастер классов учителями творческой группы по предпрофильному и профильному обучению
<b>V. Психолого-педагогическая поддержка программы</b>				
	Проведение тестирования при наборе в 10 педагогический класс	Июль-август 2020	Психолог, куратор класса	Результаты тестирования
	Разработка индивидуальных образовательных и воспитательных программ	Сентябрь-октябрь 2020	Психолог, куратор класса	Карта индивидуального развития ученика
	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями и учениками, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки	В течение года	Психолог, куратор класса	Информация о предоставленных услугах
	Проведение мониторинга профессиональной готовности ученика педагогического класса (психологического, научно-методического, практического, психофизиологического, физического состояния)	3 раза в год сентябрь январь май	Психолог Куратор класса	Результаты мониторинга
<b>II. Информационное и научно-методическое сопровождение программы</b>				
<b>VI. 1. Организация и содержание учебного процесса в аспекте реализации программы</b>				
	Введение в учебный план школы курсов «Введение в профессию» и «Основы психологии»	Сентябрь 2020	Зам дтректора по УВР, психолог школы	Посещаемость курсов
	Введение профильных элективных курсов (исходя из запросов обучающихся)	Сентябрь 2020	Учителя-предметники	Программы курсов

	Введение исторических экскурсов сущности и методов преподавания данного предмета	В течение года Май – июнь 2021	Куратор класса, учителя-предметники	Сбор материала и утверждение методическим советом
	Включение обучающихся класса в работу НОУ	В течение года	Куратор класса, руководители секций НОУ	Конкурсы исследовательских программ, ученических проектов
	Продолжение ведения портфолио как способа накопления личных достижений. Профессиональные пробы учебной деятельности	В течение года 1 раза в год	Классный руководитель, куратор класса, учителя-предметники, психолог	Материалы портфолио, отзывы педагогов
	Участие в НПК с исследованиями по значимым проблемам	Март 2021	Куратор класса, методический совет школы	Материалы НПК
<b>VI. 2. Организация и содержание воспитательной работы в рамках реализации программы</b>				
	Составление планов воспитательной работы с учётом педагогического профиля	Сентябрь – октябрь 2020	Классный руководитель, ЗД ВР, куратор класса	Анализ планов воспитательной работы информация
	Ток-шоу «Портрет современного педагога»	Февраль 2021	Психолог, родители, учителя города, представители общественности, куратор класса	Проведение ток-шоу, освещение результатов в прессе
	Участие во всех городских и общешкольных мероприятиях и конкурсах.	В течение года, Итоги- в мае 2021	Классный руководитель, ЗД ВР, педагог-организатор, куратор класса	Участие в мероприятиях
	Профессиональные пробы в младшей школе	В течение года	Психолог, ЗД ВР, куратор класса	Контроль за посещением курсов, анализ работ
	Организация и участие в Дне самоуправления	Апрель 2021	Администрация школы, классные руководители	Подведение итогов дня самоуправления
<b>VI. 3. Информационная работа с родителями</b>				

	Заключение индивидуальных договоров с родителями обучающихся	Август 2020	Директор школы, заместители директора	Индивидуальные договоры
	Родительские собрания с результатами психолого-педагогических тестов и профессиональных проб учащихся	Сентябрь ноябрь февраль апрель	Классные руководители, учителя-предметники,  Психолог и куратор класса	Протоколы родительских собраний
	Участие родителей в ток-шоу «Портрет современного педагога»	Февраль 2021	Психолог, родительский комитет, куратор класса	Освещение результатов в прессе
	Участие родителей в профессиональной ориентации обучающихся	В течение года (по плану классного руководителя)	Классный руководитель, психолог школы, куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы
	Приглашение родителей на профессиональные пробы детей, праздники и мероприятия с целью создания положительного имиджа работы школы	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор, ЗД ВР  куратор класса	Видео, аудио, медиаматериалы, материалы печати

### III. Ожидаемые результаты

Целью программы было формирование готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Индикаторами успешности реализации программы станут следующие показатели:

1. Рост количества обучающихся, желающих избрать в будущем профессию педагогического профиля данной референтной группы
2. Рост количества обучающихся, осознающих важность профильных курсов в осуществлении деятельности в рамках профессий типа «Человек-человек»
3. Получение навыков исследовательской и проектной деятельности (успешность участия в конкурсах)
4. Увеличение количества ребят, обучающихся на «4» и «5»
5. Степень удовлетворённости обучением детей в данном классе (комфортное состояние индивида в данной среде, возрастание уровня коммуникативной культуры)
6. Степень удовлетворённости родителей обучением детей в данном классе
7. Увеличение количества выпускников 9–ых классов, желающих поступить в класс данного профиля
8. Отсутствие правонарушений у обучающихся данной группы
9. Положительная динамика готовности учителей и учащихся педагогического класса к реализации национального проекта «Образование»
10. Положительная динамика при осуществлении мониторинга степени сформированности качеств профессиональной готовности обучающихся