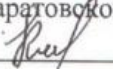



Согласовано
Председатель Профсоюзного комитета
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево
Саратовской области»
 И.С.Костылева
Протокол № 1от «28»_августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 1
г. Ртищево Саратовской области»
 Н.А. Попова
Приказ № 208-р от «28» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном обучении на дому обучающихся
по адаптированным основным общеобразовательным программам
(интеллектуальные нарушения)
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

1. Общие положения

Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (интеллектуальные нарушения) МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» (далее – Положение) разработано на основании следующих законодательных актов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 № 183-ФЗ, ст.11, ст.18);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815-ТУ;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Уставом Образовательного Учреждения.

Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» (далее – Учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение, в части организации обучения по реализуемой Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.

Данное положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому. С согласия родителей (законных представителей) Учреждение обеспечивает их обучение на дому.

Настоящее положение принимается на педагогическом совете и вступает в силу с даты утверждения его директором Учреждения и сохраняет своё действие в случаях изменения наименования Учреждения.

2. Организация обучения на дому

Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее – заявители) представляются в Учреждение заключение медицинской организации и заявление об организации обучения на дому (далее – заявление) по форме согласно приложению 1.

Между Учреждением и совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому заключается договор о предоставлении образования по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в очно-заочной форме.

Обучающийся может продолжить обучение в классе по истечении срока действия заключения медицинской организации.

На основании представленных документов Учреждение в течение пяти рабочих дней принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом Учреждения.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания обучение может быть организовано в учебных помещениях Учреждения.

Обучающийся на дому учитывается в контингенте Учреждения.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами Учреждения, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы и (или) календарно-тематическое планирование учебных предметов, коррекционных курсов, дисциплин.

Рабочие программы и (или) календарно-тематическое планирование по всем предметам и коррекционным курсам индивидуального учебного плана корректируются педагогическим работником с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и отражается в рабочих программах и (или) календарно-тематическое планировании по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Заместителем директора по УВР Учреждения составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Учреждения с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающихся со сложной структурой дефекта содержит доступные для обучающегося предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Общий объём нагрузки, включенной в ИУП может быть в пределах: в 1-4 классах – до 8 часов в неделю, в 5-9 классах – до 10 часов в неделю.

В индивидуальный учебный план должны быть включены часы индивидуальной работа учителя-логопеда, педагога-психолога (по рекомендации ПМПК).

Заместителем директора по УВР Учреждения составляется расписание учебных

занятий, с учётом мнения заявителя. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Учреждения.

Учреждение предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также, при отсутствии медицинских противопоказаний, во внеучебных мероприятиях Учреждения.

Заместителем директора по УВР Учреждения обеспечивается ведение журнала учёта проведённых учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые оценки.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы в соответствии с утверждённым руководителем Учреждения списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учреждение:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- освобождает от итоговой аттестации по трудовому обучению обучающихся на дому;
- обучающемуся на дому выдаёт документ об обучении установленного образца.

Учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивает выполнение обучающимися учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивает выполнение обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, Правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность;
- своевременно предоставляет Учреждению необходимые документы, а также сообщает об изменении состояния здоровья обучающегося.

Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила для обучающихся и иные локальные акты Учреждения, регламентирующих его деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

2. Финансовое обеспечение обучения на дому

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо:

- руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и

организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для обучающихся, правоотношения с которыми возникли с 1 сентября 2016 г., применять ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- для обучающихся, зачисленных в 1-ый класс до 1 сентября 2016 г. руководствоваться учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Расчёт общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Учреждения).

При распределении часов регионального компонента, компонента образовательной организации (для обучающихся со сложной структурой дефекта и коррекционных занятий) рекомендуется учитывать мнение совершеннолетнего обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому в соответствии с особыми возможностями и потребностями конкретного обучающегося.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

В случае болезни педагогического работника (на позже чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по УВР Учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимися на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Директору МОУ «СОШ № 1г. Ртищево Саратовской обл.»

ФИО руководителя Учреждения
расположенного по адресу: г. Ртищево, ул. Пугачёвская, 82
от _____

(ФИО родителя (законного представителя))
Проживающего по адресу:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____

(Ф.И.О.)
обучающегося _____ класса, обучение по адаптированной основной
общеобразовательной программе (интеллектуальные нарушения) в очно-заочной
форме (индивидуальное обучение на дому или на базе школы согласно
индивидуальному расписанию) в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____
202__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

Дата _____ / _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____

С нормативными документами по организации индивидуального обучения в заочной
форме, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).
Претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных
программ не имею.

Дата _____ / _____ / _____
подпись _____ расшифровка подписи _____