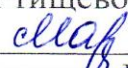



01 - 31

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Профсоюзного комитета
МОУ «СОШ №1
г. Ртищево Саратовской области»
 /Н.А. Марочкина/
Протокол №1
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №1
г. Ртищево Саратовской области»
Г.Г. Васильева


Приказ №168 - о
от «30» августа 2013 г.

Председатель Совета обучающихся
 /Яшкина Т.А./
Протокол №1
от «06» сентября 2013 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.РТИЩЕО
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2013 года

г. Ртищево

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.12 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1. Общие положения.

- 1.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно - урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- 1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.
- 1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 1.4. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для начальной и основной общеобразовательной школы: порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9-х классов МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» (далее ОО), спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОО в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности, осуществляемый в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ОО.
- 3.2. Внеурочная деятельность организуется:
- ✓ *по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
 - ✓ *по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
 - ✓ *в формах:* экскурсии, кружки, секции, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 3.3. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяет ОО.
- 3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- 4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

- 4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений культуры.
- 4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, работниками учреждений культуры, учителями – предметниками, классными руководителями ОО в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 4.5. Для обучающихся 1-го класса набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле (мае).
- 4.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности для обучающихся 2-9 классов на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.
- 4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Возможно использование авторских программ.
- 4.8. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- комплексные;
 - тематические;
 - по конкретным видам внеурочной деятельности;
 - индивидуальные;
 - ориентированные на достижение результатов.
 - *Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.*
 - *Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.*
 - *Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.*
 - *Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.*
 - *Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).*
- 4.9. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:
- Титульный лист.

- Пояснительная записка
 - Учебно-тематический план курса.
 - Учебно-тематическое планирование.
 - Информационно-методическое обеспечение.
 - Предполагаемая результативность курса.
- 4.10. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется приказом директора школы.
- 4.11. Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность в неделю определяет ОО.
- 4.12. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учёта внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учёта проведенных занятий. Журнал учёта должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, ФИО учащихся, тема занятия

5. Организация управления

- 5.1. Требования к организации внеурочной деятельности.
Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.
- 5.2. ОО может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным ОО.
- 5.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, её дифференциации и индивидуализации.
- 5.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.
- 5.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.
- 5.6. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных

представителей).

- 5.7. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений культуры заключается договор о реализации внеурочной деятельности младших школьников и подростков.
- 5.8. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

6. Классификация результатов внеурочной деятельности:

- 6.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды общеобразовательной школы, где не обязательно положительный настрой.
- 6.2. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:
 - 6.2.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:
 - обсуждение программ на заседаниях предметных объединений ОО, внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
 - рассмотрение программы внеурочной деятельности на методическом совете ОО;
 - утверждение директором МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»;
 - внешнее рецензирование, если программа авторская.
 - 6.2.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

Срок действия Положения до внесения изменений.