

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет родителей  
Протокол №2 от 09.11.2021  
«СОГЛАСОВАНО»  
Совет обучающихся  
Протокол №2  
От «09» ноября 2021 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1 г.Ртищево  
Саратовской области»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №2 от 09.11 2021 г.

## Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом образовательной организации, регулирующим формы, порядок, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях. Данное Положение регулирует процедуру подготовки и проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 2013,2014,2015 годов,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в действующей редакции;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; – Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (редакция от 24.11.2015 г.);
- нормативными правовыми актами Министерства образования Саратовской области, органов Ртищевского муниципального района, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом и локальными актами МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области».

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной

программы (не менее 34 часов в год) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися конкретного предмета по окончанию его изучения в каждом классе.

1.5. Целью аттестации является:

Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с требованиями федерального и государственного образовательных стандартов.

1.6. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11 классов с 15 апреля по 20 мая каждого учебного года.

1.7. Формы промежуточной итоговой аттестации определяются учебным планом ОО не позднее 1.09. каждого учебного года.

1.8. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

1.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

## **1. Содержание, формы, порядок проведения и система оценивания текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется учителем на протяжении всего учебного года обучающихся 1-11 классов поурочно, потемно, по учебным четвертям (1-9 классы), по учебным полугодиям (10-11 классы).

2.2. Продолжительность периодов текущего контроля ежегодно определяется календарным учебным графиком (календарный учебный график принимается Педагогическим советом школы перед началом очередного учебного года и утверждается приказом директора школы).

2.3. Форма, периодичность текущего контроля определяется учителем, преподающим учебный предмет, самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражается в рабочей программе педагога, которая рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором школы.

2.4. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся школы положены объективность и единый подход. В школе действует пятибалльная система цифровых отметок (оценок): 5-"отлично", 4-"хорошо", 3- "удовлетворительно", 2-"неудовлетворительно", 1-"единица", а также «н/а» (не аттестован).

2.5. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных, качественных оценок, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются учителем в листах образовательных достижений по каждому блоку

планируемых результатов освоения основной образовательной программы по принципу «зачет/незачет (+, -)». Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Учитель обязан продумывать систему опроса обучающихся на каждом уроке, используя принцип дифференциации. Рекомендуется в течение урока выставлять в среднем 3-5 оценок.

2.8. Оценки выставляются за устные ответы и письменные работы своевременно, в день проведения урока на странице преподавания предмета.

2.9. Работы учеников контрольного характера должны проводиться в соответствии с рабочими программами по предмету и программами курсов, выполняться в специальных тетрадях.

2.10. При оценивании письменных работ обучающихся педагоги используют критерии оценивания, указанные в образовательных программах по соответствующим предметам, с учетом специфики предмета.

2.11. Учитель обязан соблюдать сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;
- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9-х классах – через неделю;
- сочинения в 10, 11 (12)-х классах – в течение 10 дней после их проведения.

2.12. Отметки за сочинения, изложения и другие виды творческих работ по русскому языку и литературе выставляются дробью на страницу того предмета, по программе которого проводится данная работа.

2.13. При выставлении отметок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующие подходы:

- если самостоятельная работа проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если самостоятельная работа контролирующего характера, ее проведение фиксируется на правом развороте журнала в строке «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы оценки выставляются всем без исключения обучающимся.

2.14. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов не более пяти контрольных работ.

2.15. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель обязан опросить данного обучающегося в течение 2-3 последующих уроков с выставлением отметки.

2.16. Учителю категорически запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- отсутствие у обучающегося письменного домашнего задания;

- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.17. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся и их родителей (законных представителей) на начало учебного года.

2.18. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося.

2.19. По физической культуре обучающихся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение) оцениваются за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой. Они должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале или на стадионе и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры.

2.20. В 11 классе итоговое сочинение оценивается по учебному предмету «Литература» по системе «зачет» - «незачет».

2.21. В 9 классе устное итоговое собеседование по русскому языку оценивается по системе «зачет» - «незачет».

2.22. По элективным курсам в 9 классах определена безотметочная система оценивания.

2.23. Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору в 10,11 классах оцениваются по пятибалльной системе.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-11 классов.

3.2. На промежуточную аттестацию по учебным предметам выносятся не более 3 учебных предметов во 2-6 классах, 4 учебных предметов в 7-8,10 классах, перечень и форма которых определяются педагогическим советом школы в начале текущего учебного года. Итоговая промежуточная аттестация может включать в себя:

- контрольная работа по русскому языку во 2-3-х классах;
- контрольная работа по математике во 2-3-х классах;
- комплексная метапредметная работа во 2-3-х классах;
- диагностика результатов личностного развития (кроме 1 классов);
- мониторинг формирования УУД во 2-9 классах;
- контрольная работа по русскому языку в 5-8 классах (диктант с тестовыми заданиями, изложение с элементами сочинения, тестовая работа и т.д.), в 10-х классе в формате ЕГЭ (форма определяется администрацией);
- контрольная работа по математике в 5-6-х, 10-х классах в формате ЕГЭ (форма определяется педагогическим советом), по алгебре или геометрии в 7-8 классах;
- проведение контрольных работ и контрольных срезов по предметам учебного плана в соответствии с графиком внутришкольного контроля с чередованием предметов учебного плана.

3.3. В качестве результата промежуточной аттестации обучающихся засчитываются результаты ВПР по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

3.4. Перечень предметов, выносимых на промежуточную итоговую аттестацию, доводится до сведения обучающихся на первом классном часе классным руководителем и учителями-предметниками на первом уроке в каждом классе, и их родителей (законных представителей) на первом родительском собрании не позднее 20.09. каждого учебного года.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится письменно, устно, комбинированно.

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, контрольные, диагностические, комплексные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое.

Формы устной проверки:

-устная проверка – это защита проекта, презентации, творческой работы, зачёт и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

3.6. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от итоговой промежуточной аттестации обучающиеся:

-по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;

-в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;

-в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.7. В соответствии с решением педагогического совета образовательной организации, на основании медицинского заключения отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.8. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, освобождаются от прохождения промежуточной итоговой аттестации по учебному предмету, соответствующему профилю.

3.9. На основании решения педагогического совета ОО и настоящего положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; а так же обучающиеся, имеющего неудовлетворительные отметки не более чем по двум предметам, курсам, дисциплинам ( при этом прохождение промежуточной аттестации по этим предметам обязательно)

3.10. При проведении промежуточной итоговой аттестации к обучающимся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки («5» -отлично, «4»-хорошо, «3» удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно)

3.11. При проведении промежуточной аттестации на столе обучающегося находятся КИМы, ручка, линейка, карандаш, средства обучения, разрешенные для проведения соответствующего предмета:

- математика – разрешенные справочные материалы, линейка,

- русский язык - орфографические словари,

- география – линейка, непрограммируемый калькулятор, атлас,

- химия - разрешенные справочные материалы, непрограммируемый калькулятор, химическое оборудование (при наличии практической части),

- физика – непрограммируемый калькулятор, оборудование (при выполнении лабораторных работ),

- информатика и ИКТ – компьютерное оборудование (при необходимости),

На время проведения экзаменов в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

3.12. При проведении промежуточной аттестации используется независимая форма проведения:

- в аудитории запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру и иные средства хранения и передачи информации.

- в аудитории находятся помимо учителя – предметника ассистент и родители (общественное наблюдение).

### 3.13 Порядок организации общественного наблюдения:

В целях повышения прозрачности и объективности проведения промежуточной аттестации обучающихся, повышения доверия общества к процедуре независимой оценки качества образовательных достижений обучающихся к участию в контроле привлекаются представители общественности в качестве общественных наблюдателей. В каждом классе на родительских собраниях в январе месяце рассматривается вопрос об общественном наблюдении при проведении промежуточной итоговой аттестации. От каждого класса для данной процедуры делегируются представители из числа родителей (8-10 человек).

Администрация школы:

- формирует списки общественных наблюдателей из числа родителей каждого класса;
  - распределяет общественных наблюдателей по экзаменам и классам, исходя из того, что присутствие общественных наблюдателей обязательно, в одной аудитории могут присутствовать не более 1 общественных наблюдателей;
  - информирует общественных наблюдателей о дате и месте проведения экзамена.
- Списки общественных наблюдателей доводит до экзаменующего учителя.

3.14. После проведения экзамена обучающиеся сдают выполненные работы ассистенту, которые проверяет комиссия, назначенная приказом директора школы.

3.15. Учителя-предметники обязаны проинформировать обучающихся о результатах промежуточной аттестации на первых уроках после проведенного экзамена.

3.16. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся класса о результатах промежуточной аттестации через дневники (в том числе и электронные), родительские собрания, индивидуальные собеседования.

В случае неудовлетворительной отметки обучающегося обязан письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета ОО, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю образовательной организации.

3.17. Предусматривается создание особых условий при проведении промежуточной аттестации:

- для слабовидящих обучающихся экзаменационные материалы должны быть представлены шрифтом Брайля ,
- при необходимости привлечение и присутствие ассистентов;
- отдельная аудитория и др.

3.18. Для отдельных категорий обучающихся (выезжающих на учебно- тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, на постоянное место жительства за рубеж) промежуточная аттестация может проводиться досрочно, но не ранее 1 апреля соответствующего учебного года. Сроки устанавливаются администрацией школы.

3.19. Перед проведением промежуточной аттестации в ОО создается конфликтная комиссия приказом директора. Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзамена.

3.20. Процедура апелляции:

- обучающиеся ОО вправе подать апелляцию, как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками.

-конфликтная комиссия принимает в письменной форме апелляции обучающихся по процедуре проведения экзамена не выходя из аудитории.

- апелляция о несогласии с выставленными оценками подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов по соответствующему предмету.

-обучающийся, подавший апелляцию, имеет право ознакомиться с выполненной им письменной экзаменационной работой при рассмотрении апелляции. Решение конфликтной комиссии сообщается обучающемуся через день после подачи апелляции.

3.21. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверявшими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию.

3.22. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной итоговой аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организацией. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.23. Порядок формирования экзаменационных комиссий:

-на заседаниях ШМО рассматривается вопрос о создании предметных комиссий, формируется рекомендуемый состав и передается администрации ОО на утверждение;

-директор утверждает состав экзаменационной комиссии приказом по ОО.

3.24. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

-Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

-Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 урока.

-В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го

### **3. Подготовка и экспертиза материала для проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Порядок и сроки экспертизы материалов:

-используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные материалы.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

-аттестационный материал рассматривается на заседаниях школьных методических объединений учителей, утверждается директором школы за две недели до начала промежуточной итоговой аттестации и хранится в сейфе.

4.2. Демонстрационные материалы размещаются на сайте школы не позднее двух месяцев со дня принятия решения педагогическим советом ОО о форме и перечне предметов, вынесенных на итоговую промежуточную аттестацию (до 1.11 каждого учебного года).

4.3. Демоверсии экзаменационных работ, выносимых на промежуточную аттестацию, доводятся до сведения обучающихся учителями-предметниками на первом уроке после осенних каникул в каждом классе, не позднее 10.11 каждого учебного года.

4.4. Аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации выдается ассистенту в день проведения экзамена за 1 час до его начала.

4.5. Использование утвержденного аттестационного (экзаменационного) материала в период подготовки к аттестации не допускается.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1 Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9. 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

5.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, получившие неудовлетворительные оценки на промежуточной аттестации и имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать академическую задолженность. ОО и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.3. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки, подвергаются повторной промежуточной переводной аттестации в июне или в августе, но не ранее, чем через две недели после окончания учебного года и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.5 Отметка за IV четверть (II полугодие) выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации.

5.6. Обучающиеся, имеющие итоговые неудовлетворительные отметки не более, чем по одному учебному предмету переводятся в следующий класс условно.

5.7. Для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительной причине (по медицинскому заключению) в установленные сроки, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки с 21.05 по 30.05 или в сроки, определенные для прохождения повторной промежуточной аттестации.

5.8. Ответственность за ликвидацию академической задолженности и подготовку к повторной промежуточной аттестации возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся.

5.8.1. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

5.8.2. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в

установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. обучающиеся, имеющие неудовлетворительные итоговые отметки более , чем по одному учебному предмету, оставляются на повторный год обучения.

## **5. Ликвидация академической задолженности обучающимися**

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора ОО;

6.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога;

6.1.3. ОО при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

6.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

6.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

6.1.6. решение предметной комиссии оформляется сводной ведомостью приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине;

6.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

• переведены на обучение по индивидуальному учебному плану

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации

## 7. Порядок хранения аттестационного материала промежуточной аттестации

7.1. Все аттестационные материалы промежуточной аттестации (отчеты заседаний аттестационных предметных комиссий, протоколы конфликтной комиссии, аттестационные материалы) хранятся в ОО в соответствии с номенклатурой дел.

Положение действительно до внесения изменений.

### Приложение 1

## ПИСЬМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестирование

| Форма аттестации   | Тестирование  |
|--|---|
| Рекомендуемые предметы:  | Биология (5-11 классы), География (5-11 классы), Иностранный язык (2-11 классы), Информатика и ИКТ (5-11 классы), История (5-11 классы), Математика (2-6 классы), Алгебра и Геометрия (7-11 классы), Музыка (2-7 классы), Русский язык (2-11 классы), Окружающий мир (2-4 классы), Обществознание (6-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11 классы), Право (10-11 классы), Технология (5-7 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (2-11 классы), Химия (8-11 классы), Экология (9 класс), ОПК (2-3,5-9 классы), окружающий мир (2-4 классы), СБО (5-9 классы).   |
| Форма проведения:  | - письменная форма (в том числе онлайн-тестирование);   |
| Длительность проведения  | От 20 минут до 45 минут в зависимости от класса и темы тестирования.  |
| Параметры оценки   | Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.  |
| Контрольно-измерительные материалы                                   | <b>Включает три части: А, В, С.</b> Часть А: тестовые задания базового уровня сложности, для выполнения которых требуется выбрать один правильный ответ из четырех. Часть В: тестовые задания повышенной сложности, для решения которых необходимо установить соответствие между понятиями или дать краткий ответ самостоятельно – без предложенных вариантов. Часть С: задания высокого уровня сложности, предполагают написание сдающим развернутого ответа на поставленный вопрос с демонстрацией глубоких знаний по предмету и умения анализировать приведенные данные; задания группы С выполняются по приведенному отрывку текста.<br><b>Типы тестов по способу ответа задания:</b> 1. Закрытые тесты с одним правильным ответом. 2. Закрытые тесты на нахождения соответствия. 3. Закрытые тесты на нахождение последовательности. 4. Открытые тесты, в которых отсутствуют варианты ответов, учащийся должен дать ответ самостоятельно. |
| Оценивание тестирования в 100-балльной системе и 5-балльной системе: | <b>Оценивание выполнения задания:</b> Каждое задание базового уровня части А оценивается в 1 балл. Задания повышенной сложности (часть В) и высокой сложности (часть С) оцениваются в 2 балла. 2 балла – задание выполнено верно, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущено две ошибки и более.<br><b>Шкала перевода баллов в отметку:</b> <b>Отметка «5»:</b> набрано 100-90 баллов. <b>Отметка «4»:</b> набрано 89-70 баллов. <b>Отметка «3»:</b> набрано 69-55 баллов. <b>Отметка «2»:</b> набрано менее 55 баллов.<br>Оценивание может проводиться с помощью % выражения количества правильно выполненных заданий и перевода в отметку.  |

## Контрольная работа

| Форма аттестации   | Контрольная работа  |
|--|---|
| Рекомендуемые предметы   | Математика (2-9 классы), Алгебра, Геометрия (7-11 классы), Русский язык (2-4 классы), Русский язык, литература (5-11 классы), Информатика и ИКТ (5-11 классы), Физика (7-11 классы), Химия (8 – 11 классы), Биология (5-11 классы),   |
| Форма проведения   | - письменная;   |
| Длительность проведения  | До 45 минут.  |
| Параметры оценки   | Количество верно выполненных заданий; при наличии заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация.   |
| Контрольно-измерительные материалы   | Содержат задания по пройденным темам и разделам базового, повышенного уровней сложности: тестовые задания, задания с указанием коротких ответов, задания с развернутым ответом, практические задания на компьютере.   |
| Оценивание контрольной работы в 5-балльной системе или в 100-балльной системе: | <p><b>5-балльная система оценки:</b></p> <p><b>Отметка «5»</b> ставится, если в контрольной работе <b>100-91%</b> правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируруемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если в работе <b>90-71%</b> правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если: <b>70-51%</b> правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если: <b>меньше 51%</b> правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</p> <p><b>100-балльная система оценки:</b></p> <p>Возможные критерии оценивания тестирования в 100-балльной системе оценки:</p> <p><b>80-100 баллов.</b> 80-100 % заданий выполнены верно. Учащийся использует развернутые ответы на вопросы, в которых видна самостоятельность. Позиция ученика аргументирована. Фактические ошибки отсутствуют, терминология использована верно. Ответы оформлены в соответствии с правилами русского языка.</p> <p><b>60-79 баллов.</b> 60-79 % заданий выполнены верно. Учащийся по большей части использует развернутые ответы на вопросы, в которых видна самостоятельность. Позиция ученика аргументирована. Допускается 1-2 фактические ошибки, терминология в целом использована верно. Ответы в целом оформлены в соответствии с нормами русского языка.</p> <p><b>40-59 балла.</b> 40-59 % заданий выполнены верно. Развернутые ответы даны не менее, чем на половину вопросов. Ответы в целом оформлены в соответствии с</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>правилами русского языка, но содержат не всю аргументацию или не полностью раскрывают содержание вопроса. Допускается 3-4 фактические ошибки.</p> <p><b>20-39 баллов.</b> Верно выполнены менее 40% заданий. Развернутые ответы даны менее, чем на половину вопросов, оформлены с нарушениями норм русского языка и не полностью раскрывают содержание вопроса. Терминология не используется или используется неверно.</p> <p><b>19 баллов и ниже.</b> Верно выполнены менее 20% заданий. Ответы на вопросы оформлены с нарушениями норм русского языка и не раскрывают содержание вопроса. Терминология не используется или используется неверно.</p> |
|--|---|

**Диктант: словарный, с грамматическим заданием**

| Форма аттестации                                      | Словарный диктант   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
|---|---|----------------------|---|-------|----------------------------|----------------------|---|---|-------|-----|---|---|-------|-----|---|---|-------|------|------------|
| Рекомендуемые предметы:                               | Русский язык (2-4 класс).   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Форма проведения:                                     | - письменная;   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Длительность проведения                               | До 20 минут.  |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Параметры оценки                                      | Словарные слова по пройденной теме. Слова, вошедшие в активный словарь при изучении иностранного языка (до 10-12 слов).   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Контрольно-измерительные материалы                    | Словарный диктант состоит из отдельных слов и словосочетаний, сгруппированных тематически. Помимо текста диктанта, обучающимся дается определенное грамматическое задание.<br>Проведение диктанта с грамматическим заданием – 40-45 минут.  |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Оценивание словарного диктанта в 5-х-балльной системе | <p>Отметка ставится в соответствии с правильностью выполнения задания. Правильность задания имеет процентное выражение.</p> <p><b>Отметка «5».</b> Ставится при 100-90% правильности выполнения заданий.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Ставится при 89-80% правильности выполнения заданий.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Ставится при 79-60% правильности выполнения заданий.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Ставится при 59% и ниже правильности выполнения заданий.</p>  |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| <b>Форма аттестации</b>                               | <b>Диктант</b>  |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Рекомендуемые предметы:                               | Русский язык (2-9 классы), письмо и развитие речи (4 класс)   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Форма проведения:                                     | - письменная;   |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Длительность проведения                               | До 45 минут.  |                      |   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| Параметры оценки                                      | <p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм).</p> <p>Текст контрольного диктанта должен включать: орфограммы, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы; известные учащимся знаки препинания (точка, восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения, запятая в предложениях с однородными членами в 4 классе).</p> <p>Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p> <table border="1" data-bbox="475 1783 1501 1973"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>количество слов в диктанте</th> <th>количество орфограмм</th> <th>пунктуация в предложениях с однородными членами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30-50</td> <td>4-5</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50-70</td> <td>6-7</td> <td align="center">-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70-90</td> <td>9-10</td> <td align="center">не более 3</td> </tr> </tbody> </table> |                      |   | класс | количество слов в диктанте | количество орфограмм | пунктуация в предложениях с однородными членами | 2 | 30-50 | 4-5 | - | 3 | 50-70 | 6-7 | - | 4 | 70-90 | 9-10 | не более 3 |
| класс   | количество слов в диктанте  | количество орфограмм | пунктуация в предложениях с однородными членами |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| 2   | 30-50   | 4-5                  | -   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| 3   | 50-70   | 6-7                  | -   |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |
| 4   | 70-90   | 9-10                 | не более 3                                      |       |                            |                      |   |   |       |     |   |   |       |     |   |   |       |      |            |

| Контрольно-измерительные материалы                                 | Материалом для контрольных диктантов служат отрывки из произведений художественной литературы, изучаемой на уроках литературы или рекомендованной для внеклассного чтения. Материал должен быть разнообразным, обогащать речь школьников, расширять их кругозор, способствовать общему развитию учащихся и отвечать воспитательным задачам школы.   |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|--|---|----------------------------|----------------------------|---|---|---|--------|----|-----|---|---------|----|-----|---|---------|----|-----|---|---------|----|----|---|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|--|--|--|--|---|-------|---|---|---|-------|---|-----|---|-------|---|-----|-----|-------|----|---|
| Оценивание диктанта в 5-х балльной системе и 100-балльной системе: | <p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок.</p> <p><b>Отметка «5»</b> ставится, если набрано <b>100-89 баллов</b>. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы).</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если набрано <b>90-69 баллов</b>. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные).</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если набрано <b>70-50 баллов</b>. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2.</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если набрано <b>менее 50 баллов</b>. Диапазон ошибок: более 5 орфографических/более 3 пунктуационных.</p>  |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| <b>Форма аттестации</b>  | <b>Диктант с грамматическим заданием</b>  |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| Рекомендуемые предметы:  | Русский язык (5-11 классы), письмо и развитие речи (5-9 классы)   |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| Форма проведения:  | - письменная;   |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| Длительность проведения  | До 45 минут. В 10-11 классах - до 60 минут.   |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| Параметры оценки   | <p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм).</p> <p>Текст диктанта должен включать: орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы и пунктуационно смысловые отрезки.</p> <p>Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p>  |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>количество слов в диктанте</th> <th>количество орфограмм</th> <th>количество пунктуационно смысловых отрезков</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>90-100</td> <td>12</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100-110</td> <td>16</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>110-120</td> <td>20</td> <td>4-5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>120-150</td> <td>24</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>150-170</td> <td>24</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>170-190</td> <td>24</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>190-200</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">классы по адаптированной общеобразовательной программе</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40-45</td> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60-65</td> <td>8</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>65-70</td> <td>9</td> <td>3-4</td> </tr> <tr> <td>8,9</td> <td>70-80</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | класс                      | количество слов в диктанте | количество орфограмм                        | количество пунктуационно смысловых отрезков | 5 | 90-100 | 12 | 2-3 | 6 | 100-110 | 16 | 3-4 | 7 | 110-120 | 20 | 4-5 | 8 | 120-150 | 24 | 10 | 9 | 150-170 | 24 | 15 | 10 | 170-190 | 24 | 20 | 11 | 190-200 | 24 | 25 | классы по адаптированной общеобразовательной программе |  |  |  | 5 | 40-45 | 6 | 2 | 6 | 60-65 | 8 | 2-3 | 7 | 65-70 | 9 | 3-4 | 8,9 | 70-80 | 10 | 5 |
|  | класс   | количество слов в диктанте | количество орфограмм       | количество пунктуационно смысловых отрезков |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 5   | 90-100                     | 12                         | 2-3   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 6   | 100-110                    | 16                         | 3-4   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 7   | 110-120                    | 20                         | 4-5   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 8   | 120-150                    | 24                         | 10  |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 9   | 150-170                    | 24                         | 15  |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 10  | 170-190                    | 24                         | 20  |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 11  | 190-200                    | 24                         | 25  |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | классы по адаптированной общеобразовательной программе  |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
|  | 5   | 40-45                      | 6                          | 2   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| 6  | 60-65   | 8                          | 2-3                        |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| 7  | 65-70   | 9                          | 3-4                        |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| 8,9  | 70-80   | 10                         | 5                          |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |
| Контрольно-измерительные материалы                                 | Помимо текста диктанта, учащимся дается определенное грамматическое задание: например, подчеркнуть грамматические основы во всех предложениях, обозначить род или число существительных (либо всех, либо определенного абзаца), обозначить все суффиксы прилагательных, выделить личные окончания глаголов и т.п. Проведение диктанта с грамматическим  |                            |                            |   |   |   |        |    |     |   |         |    |     |   |         |    |     |   |         |    |    |   |         |    |    |    |         |    |    |    |         |    |    |  |  |  |  |   |       |   |   |   |       |   |     |   |       |   |     |     |       |    |   |

|   |  |
|---|--|
|   | заданием – 30–40 минут.  |
| Оценивание диктанта в 100-балльной и 4-х балльной системах: | <p>Диктант оценивается с учетом количества допущенных орфографических / пунктуационных ошибок.</p> <p><b>Отметка «5»</b> ставится, если набрано <b>100-80 баллов</b>. Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка).</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если набрано <b>79-60 баллов</b>. Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 1/3, 0/4; 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если набрано <b>59-40 балл</b>. Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/4, 3/3, 3/4, 3/5, 0/7, 5/4 (в пятом классе); 6/6 (если ошибки однотипные или негрубые)</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если набрано <b>менее 40 баллов</b>. Диапазон ошибок: 5/9, 6/8, 7/7, 8/6.</p> |

### Сочинение.

| Форма аттестации   | Сочинение   |
|--|---|
| Рекомендуемые предметы:                                    | Русский язык (5-11 классы)  |
| Форма проведения:  | - письменная;   |
| Длительность проведения                                    | Не менее 45 минут   |
| Параметры оценки   | Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.  |
| Контрольно-измерительные материалы                         | Учителя-предметники определяют 5 тем для проведения аттестации различной направленности   |
| Оценивание изложения в 5-балльной и 100-балльной системах: | <p>Возможные критерии оценивания сочинения в 100-балльной системе оценки:</p> <p><b>Критерии оценки сочинения:</b><br/> <b>100 – 80 баллов (5 баллов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Содержание излагается последовательно.</li> <li>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</li> <li>5. Достигнуты стиливое единство и выразительность текста.</li> </ol> <p>В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.</p> <p><b>79 – 60 баллов (4 балла)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</li> <li>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</li> <li>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</li> <li>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</li> <li>5. Стилль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</li> </ol> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p><b>59 – 40 баллов (3 балла)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В работе допущены существенные отклонения.</li> <li>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</p> <p>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</p> <p>5. Стилль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p><b>39 и ниже (2 балла)</b></p> <p>1. Работа не соответствует теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей.</p> <p>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.</p> |
|--|--|

### УСТНЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

#### Чтение. Техника чтения.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Форма аттестации   | Техника чтения  |
|--|---|
| Форма проведения:  | - устная;   |
| Рекомендуемые предметы   | чтение и развитие речи (2-9 класс).   |
| Длительность проведения  | длительность рассчитана на одного обучающегося 1 минута   |
| Параметры оценки по адаптированной общеобразовательной программе | Чтение текста вслух с соблюдением правил произношения и интонации.<br>2 класс 15 - 20 слов; 3 класс - 25 -30 слов; 4 класс - 35 - 40 слов; 5 класс 45 – 60 слов; 6 класс - 70-80 слов; 7 класс - 75- 85 слов; 8-9 классы - 90 - 100 слов.   |
| Контрольно-измерительные материалы                               | Тексты из произведений художественной литературы, изучаемых на уроках.  |
| Оценивание чтения в 5-балльной системе:                          | При оценке техники чтения принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.<br>Перевод процента выполнения задания с учетом основных критериев в 5-балльную систему. 90-100 % - «5». 80-90% -«4». 60-80%- «3». <b>Ниже 59% - «2»</b> |

#### Практическая работа

| Форма аттестации        | Практическая работа  |
|-------------------------|--|
| Рекомендуемые предметы: | География (5-11 классы), Информатика и ИКТ (5-11классы), Музыка (2-7 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11классы), Технология (5-7 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (2-11 классы), Химия (8-11 классы), |
| Форма проведения:       | - практическая;  |

|   |  |
|---|--|
| Длительность проведения   | От 20 до 45 минут в зависимости от предмета.   |
| Параметры оценки  | Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.  |
| Контрольно-измерительные материалы  | Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической работы.  |
| Возможное оценивание практической работы в 4-балльной или в 100-балльной системе: | <p>При оценке практических умений отметка ставится на основании наблюдения за учащимся и оценивания устного или письменного отчета.</p> <p><b>4-балльная система оценки</b></p> <p><b>Отметка «5».</b> Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно. в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).</p> <p><b>100-балльная система оценки:</b></p> <p><b>100-90 баллов:</b> Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания (норматива) и выполнение его отдельных элементов. Выполнение временного параметра норматива (упражнения) на оценку «отлично».</p> <p><b>89-75 баллов:</b> Практические действия соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки.</p> <p><b>74-51 баллов:</b> Практические действия</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соответствуют алгоритму (последовательности выполнения) практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют незначительные ошибки. <b>Менее 50 баллов:</b> Нарушен алгоритм последовательности выполнения практического задания, выполнение отдельных элементов задания имеют грубые ошибки.</p> <p>Отметка «5» - получено 100-90 баллов.</p> <p>Отметка «4» - получено 89-75 баллов.</p> <p>Отметка «3» - получено 74-51 баллов.</p> <p>Отметка «2» - получено менее 50 баллов.</p> |
|--|---|

## КОМБИНИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Зачет

| Форма аттестации                        | Зачёт  |
|---|--|
| Рекомендуемые предметы                  | Биология (8 – 11 классы), <b>Математика (7-11 классы)</b> , Истрия (5-11 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8, 10-11 классы), <b>Русский язык (7-11 классы)</b> , Технология (5- 7 классы), Физика (7-11 классы), ИЗО (2-7 классы рисунок в изучаемой технике), музыка и пение (2-8 классы знание песни), физическая культура (сдача нормативов 2 – 9 классы), трудовое обучение (защита поделки 2 – 9 классы)  |
| Форма проведения                        | - комбинированная;   |
| Длительность проведения                 | От 20 до 45 минут. В 10-11 классах – до 90 минут.  |
| Параметры оценки                        | <p>Основными параметрами оценки <b>устного зачета</b>, являются: полнота, правильность, качество ответа и правильность устной речи. Основными параметрами оценки <b>письменного зачета</b>, являются: полнота, правильность, качество ответа и культура выполнения графической части задания.</p> <p>Зачёты могут быть тематическими и текущими. <b>Тематические зачеты</b> проводятся в конце изучения темы и направлены на проверку усвоения ее материала в целом. <b>Текущие зачеты</b> проводятся систематически в ходе изучения темы по законченным частям темы.</p> <p>Зачёт может состоять <b>из двух частей</b>: обязательной (базовой) и дополнительной (вариативной). <b>Обязательную часть</b> составляют задания и теоретические вопросы обязательного уровня, <b>дополнительную часть</b> - более сложные задания и теоретические вопросы, содержащие доказательства математических утверждений.</p> <p>Объем зачета, его базовой части, а также дополнительных заданий планируется учителем таким образом, чтобы их выполнение было посиьно успевающему ученику в отведенное для зачета время.</p> |
| Контрольно-измерительные материалы      | Перечень вопросов по определенной тематике   |
| Оценивание зачета в 5-балльной системе: | <p><b>5-балльная система оценки:</b></p> <p><b>5 баллов.</b> Ответ учащегося полностью соответствует вопросу, содержит полноту информации по вопросу, сопровождается двумя и более примерами. Фактические и речевые ошибки в ответе отсутствуют.</p> <p><b>4 балла.</b> Ответ учащегося соответствует вопросу, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит неточности,</li> <li>- не является полным и исчерпывающим,</li> <li>- имеет только один пример,</li> <li>- содержит негрубые фактические неточности,</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержит негрубые грамматические/речевые ошибки.</li> <li><b>3 балла.</b> Ответ учащегося в целом соответствует вопросу, но</li> <li>- отражает только необходимый минимум знаний по теме зачёта,</li> <li>- не содержит ни одного примера,</li> <li>- содержит 1 грубую фактическую ошибку,</li> <li>- содержит грамматические и речевые ошибки.</li> <li><b>2 балла.</b></li> <li>- ответ содержит неверную информацию по вопросу,</li> <li>- ответ не соответствует теме зачёта,</li> <li>- ответ не соответствует по содержанию или по форме изложения базовому уровню программы класса.</li> </ul> |
|--|--|

Учебный проект или учебное исследование

| <b>Форма аттестации</b>   | <b>Индивидуальный учебный проект или учебное исследование</b>   |
|---|---|
| Рекомендуемые предметы:   | Биология (5-11 классы), География (5-11 классы), Иностранный язык (2-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс), Информатика и ИКТ (5-11классы), История (5-11классы), Основы безопасности жизнедеятельности (8-11классы), Обществознание (6-11классы), Право (10-11классы), русский язык и литература (5-11 классы), Технология (5-8 классы), Физика (7-11 классы), Физическая культура (2-11 классы), Химия (8–11 классы),  |
| Форма проведения:   | - комбинированная (письменная, устная защита проекта в виде презентации)  |
| Длительность проведения:  | До 25 минут, из них: длительность защиты проекта – 5-10 минут, обсуждение и ответы на вопросы – 5-10 минут, подведение итогов – 5 минут.  |
| Параметры оценки  | Постановка цели, обоснование проблемы, глубина раскрытия темы работы, разнообразие источников информации, исследовательское мастерство, применение ИКТ, практическая значимость, наглядное оформление результатов, устная защита работы, способность к самостоятельному приобретению знаний и решению практико-ориентированной задачи..   |
| Контрольно-измерительные материалы  | Темы проектов   |
| Оценивание индивидуального учебного проекта или учебного исследования в 5-балльной системе, 100-балльной системе: | <p><b>5-балльная система оценивания (2-4 классов):</b></p> <p><b>Отметка «5».</b> Правильно сформулировано название проекта, устно представлено содержание проекта в 3-5 предложениях без ошибок, даны правильные и четкие ответы на дополнительный вопрос учителя, сформулирован вывод о проделанной работе.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Правильно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 3-4 предложениях допущено незначительное количество ошибок, при ответе на дополнительный вопрос учителя допущено 1-2 ошибки, вывод о проделанной работе сформулирован не достаточно четко.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Неверно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 3-4 предложениях допущено 3-5 ошибок, при ответе на дополнительный вопрос учителя допущено 1-2 ошибки, вывод о проделанной работе сформулирован не достаточно четко.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Неправильно сформулировано название проекта, при устном представлении содержания проекта в 1-2 предложениях допущено более 6 ошибок, дан неверный ответ на дополнительный вопрос учителя, не сформулирован вывод о проделанной работе.</p> |

**100-балльная система оценки (5-11 классов).**

Варианты оценивания задания по предметам:

**Предмет «Русский язык».**

**90-100 баллов. Соответствует отметке «5».** Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена глубоко и разносторонне. Видна высокая степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Интегрируются знания из различных образовательных областей. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы убедительны и доказательны. В презентации результатов уместно применяются мультимедийные технологии. Учащийся точно и лаконично отвечает на вопросы в ходе презентации.

**70-89 баллов. Соответствует отметке «4».** Выбранная тема актуальна и носит проблемный характер. Проблема рассмотрена достаточно глубоко и разносторонне. В целом видна самостоятельность при реализации проекта. Методы реализации проекта в целом соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично и грамотно оформлены. Выводы в целом убедительны и соответствуют поставленным задачам. В презентации результатов применяются мультимедийные технологии. Учащийся по существу отвечает на вопросы в ходе презентации.

**50-69 баллов. Соответствует отметке «3».** Выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена недостаточно глубоко или вызывает сомнения степень самостоятельности при реализации проекта. Методы реализации проекта не всегда соответствуют поставленным задачам. В исследовании верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта эстетично, но не всегда грамотно оформлены. Выводы в целом соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются не всегда уместно. Учащийся затрудняется при ответе на вопросы в ходе презентации.

**30-49 баллов. Соответствует отметке «2».** Выбранная тема в целом актуальна, но заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности при реализации проекта низкая. Методы реализации проекта не всегда соответствуют поставленным задачам. В исследовании не всегда верно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта оформлены недостаточно грамотно. Выводы не всегда соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Учащийся испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы в ходе презентации.

**29 баллов и ниже. Соответствует отметке «1».** Выбранная тема недостаточно актуальна. Заявленная проблема рассмотрена неглубоко. Степень самостоятельности при реализации проекта низкая. Методы реализации проекта не соответствуют поставленным задачам. В исследовании неверно используются ключевые понятия и терминология. Результаты проекта оформлены неэстетично и неграмотно или не оформлены вообще. Выводы не соответствуют поставленным задачам. В презентации мультимедийные технологии не применяются или применяются неуместно. Учащийся не может ответить на вопросы в

ходе презентации.

**Предмет «Физика».**

**90–100 баллов:** продемонстрирована самостоятельность выполнения проектной работы, обоснован выбор темы и её актуальность, представлена грамотная пояснительная записка, показана практическая значимость работы, продемонстрирована оригинальность и актуальность проектной работы, продемонстрирована компетентность докладчика и наглядность презентации при защите проектной работы;

**70–89 баллов:** продемонстрирована самостоятельность выполнения проектной работы, обоснован выбор темы, представлена грамотная пояснительная записка, продемонстрирована актуальность проектной работы, продемонстрирована наглядность презентации при защите проектной работы;

**50–69 баллов:** обоснован выбор темы проектной работы, представлена пояснительная записка, выполнены все этапы проектной работы, продемонстрирована способность проводить и защищать проектную работу;

**Шкала перевода первичных баллов в 5-балльную систему оценивания.**

Отметка «5» - получено 90 баллов и более.

Отметка «4» - получено 70 баллов и более

Отметка «3» - получено 50 баллов и более

Отметка «2» - получено 10 баллов и более

Отметка «1» - получено менее 10 баллов