

РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса «Природные святыни России»,
разработанного Абдулаевой Еленой Владимировной,
учителем-дефектологом
первой квалификационной категории
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»

Рецензируемая программа направлена на воспитание у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) чувства эстетического отношения к природе, частью которого является сам человек, формирование духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, активной гражданской позиции. Она разработана для обучающихся 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе (интеллектуальные нарушения) на основе предмета физической географии России и рассчитана на один учебный год.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает использование знаний, умений и навыков, которые будут получены при её реализации, в дальнейшей жизни учащихся.

Она имеет чёткую логическую структуру. В ней обоснованы актуальность, необходимость реализации, определены методические цели, конкретизированы задачи. В программе обозначены её научно-концептуальная основа и понятийный аппарат. Автором представлена характеристика основных направлений деятельности, цели и предполагаемые результаты по каждому направлению. В программе спрогнозированы конечные результаты её реализации, которые соответствуют поставленным задачам; указаны этапы и сроки их реализации. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Таким образом, рецензируемая программа «Природные святыни России» для детей с ОВЗ является актуальной для коллектива обучающихся и педагогов в условиях образовательной организации, имеет конкретно-практический характер. Её реализация будет способствовать более глубокому ознакомлению учащихся со священными для русского человека природными местами, пониманию значимости русской природы в формировании духовно-нравственных качеств человека. Для лучшего восприятия и понимания того, чем дорога, священна для русского человека вся русская земля или её какая-то часть, предусмотрено развитие межпредметных связей с такими науками, как история, чтение и развитие речи, музыка, изобразительное искусство, технологии (трудового обучения). В комплексе предметы формируют у детей с ОВЗ способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

Так постепенно с учётом возрастных и образовательных возможностей обучающихся с ОВЗ, углубляется рассмотрение ценностно-смыслового потенциала, заложенного в содержании курса «Природные святыни России».


Сферы природной и социальной жизни предстают в их единстве и тесной взаимной связи:

- природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;
- культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм;
- искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека, один из способов познания человеком самого себя, природы и общества;
- семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества;
- труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности;
- здоровый образ жизни в единстве следующих составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное;
- нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения воспитательно-развивающего результата.

Рецензент:

доцент, кандидат медицинских наук, заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

 Тимушкина Н.В.

